

SYLLABUS

| | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|---|---|---|----------------------------------|----|----|--------|---|--|
| Kod przedmiotu | 12_6_KO2PN_Bboak0325 | Nazwa przedmiotu | Botaniczne aspekty kosmetologii | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | | | Botanical Aspects of Cosmetology | | | | | | | |
| Wydział | | | Nauk o Zdrowiu | | | | | | | |
| Kierunek | | | Kosmetologia | | | | | | | |
| Forma studiów | | | Niestacjonarne | | | | | | | |
| Poziom uczenia się | | | Drugiego stopnia | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | Praktyczny | | | | | | | |
| Przynależność do grupy przedmiotów | | | B. przedmioty kierunkowe | | | | | | | |
| Przedmioty do wyboru w zakresie: | | | Obowiązkowy | | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | | | dr Justyna Marwicka | | | | | | | |
| Osoby prowadzące zajęcia | | | dr Justyna Marwicka | | | | | | | |
| Forma prowadzenia zajęć | | W | Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP) | | | | | | | |
| | | | Ć | K | L | ZP | Wa | Pr | Inne- jakie: | |
| Liczba godzin zajęć w semestrze | | | I - 15 | | | | | | | |
| Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka | | | | | | | | | | |
| Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia | | 1 | | | Liczba punktów ECTS za przedmiot | | | 3 | | |
| Status przedmiotu | | Obowiązkowy | | | Język wykładowy | | | polski | | |
| Wymagania wstępne | | Do realizacji przedmiotu niezbędne jest posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu biologii. | | | | | | | | |
| Cele uczenia się Przedstawienie podstawowej wiedzy o roślinach, jako organizmach dostarczających surowców kosmetycznych. Dotyczy głównie morfologii, anatomii i systematyki roślin (w tym częściowo grzybów). | | | | | | | | | | |
| Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | | | | | | | | | | |
| Symbole kierunkowych efektów uczenia się | Efekt uczenia się | Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi: | | | | | | | SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)* | |
| WIEDZA | | | | | | | | | | |
| K_W23 | W1 | posiada wiedzę na temat surowców kosmetycznych pochodzenia roślinnego, w tym ich skład chemiczny, działanie i zastosowanie | | | | | | | P7S_WG | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | |
| K_U44 K_U51 | U1 | wykazuje się umiejętnością korzystania z fachowej literatury polskiej i światowej, dotyczącej roślin i surowców kosmetycznych | | | | | | | P7S_UK P7S_UU | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | |
| K_K01 | K1 | wykazuje się umiejętnością rozwiązywania naukowych i praktycznych problemów w zakresie badań roślin i surowców kosmetycznych | | | | | | | P7S_KK | |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć | | | | | | | | | | |
| Efekt uczenia się | | Forma zajęć dydaktycznych | | | | | | | | |

| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Częstkowa praca pisemna | Praca pisemna końcowa (np. esej) | Kolokwium | Prezentacja | Sprawozdanie | Aktywność na zajęciach | inne ... |
|--|---------------|-----------------|-------------------------|----------------------------------|-----------|-------------|--------------|------------------------------------|----------|
| WIEDZA | | | | | | | | | |
| W1 | | x | | | x | | | x | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | |
| U1 | | x | | | x | | | x | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | |
| K1 | | x | | | x | | | | |
| <p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p> | | | | | | | | | |
| Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć) | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Budowa roślin oraz ich wykorzystywanie w kosmetyce (W1, U1, K1) 2. Struktury komórki roślinnej, budowa i funkcje tkanek oraz budowa morfologiczna i anatomiczna organów roślinnych (W1, U1) 3. Systematyka roślin i zasady nazewnictwa botanicznego (W1, U1) 4. Przegląd głównych grup taksonomicznych roślin i grzybów mających znaczenie kosmetyczne (W1, U1, K1) 5. Obserwacje mikroskopowe różnych struktur komórkowych i ważniejszych tkanek oraz organów wybranych roślin i grzybów kosmetycznych (W1, U1, K1) | | | | | | | | W1, U1, K1 | |
| Zalecana literatura i pomoce naukowe | | | | | | | | | |

| | | |
|--|--|-------------------------|
| Literatura podstawowa | | |
| 1. Jabłońska-Trypuć A., Czerpak R. Surowce kosmetyczne i ich składniki. Wyd. MedPharm. Wrocław 2008 | | |
| 2. Lamer-Zarawska E., Chwała C., Gwardys A., Rośliny w kosmetyce i kosmetologii przeciwstarzeniowej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2012 | | |
| 3. Czerpak R, Jabłońska-Trypuć A: Roślinne surowce kosmetyczne. MedPharm, Wrocław 2019 | | |
| 4. Broda B: Zarys botaniki farmaceutycznej. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2002 | | |
| Literatura uzupełniająca | | |
| 5. Jędrzejko K., Kowalczyk B., Bacler B. Rośliny kosmetyczne. Wydawnictwo ŚUM, Katowice 2007 | | |
| 6. Podbielkowski Z, Sudnik-Wójcikowska B: Słownik roślin użytkowych. PWRiL, Warszawa 2003 | | |
| Bilans punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] |
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | | |
| 1.1 | Udział w wykładach | - |
| 1.2 | Udział w konwersatoriach | - |
| 1.3 | Udział w ćwiczeniach | 15 |
| 1.4 | Udział w zajęciach laboratoryjnych | - |
| 1.5 | Udział w konsultacjach | 2 |
| 1.6 | Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu | 1 |
| 1.7 | Inne – jakie? | - |
| 1.8 | Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7) | 18 |
| 1.9 | Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | 0,7 |
| Samodzielna praca studenta | | |
| 2.1 | Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp. | - |
| 2.2 | Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego | 35 |
| 2.3 | Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium | 22 |
| 2.4 | Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów | - |
| 2.5 | Inne – jakie? | - |
| 2.6 | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5) | 57 |
| 2.7 | Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | 2,3 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6) | | 75 |
| Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7) | | 3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym: | | |
| Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych) | | |
| Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5) | | 50 |
| Praktyka zawodowa | | |
| Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne | | 50 |
| Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | | 2 |
| Uwagi | | |
| | | |
| Strona internetowa przedmiotu: | | |

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z

dnia 14 listopada 2018 roku w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.